

REPASO A

Las compras para la escuela

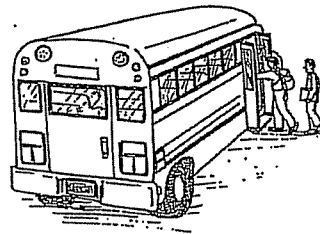
Vocabulario



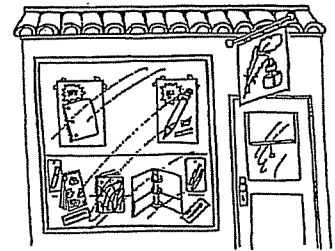
¿Qué es o quién es? Identifica.



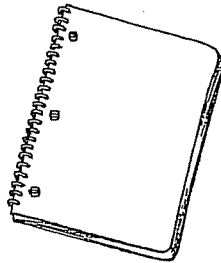
1. la escuela



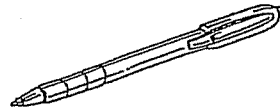
2. el bus escolar



3. la papelería



4. el cuaderno
el bloc



5. el bolígrafo
el pluma



6. la tienda
de ropa



7. la camisa

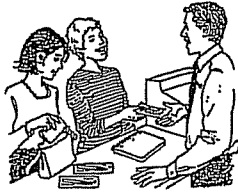


8. la mochila

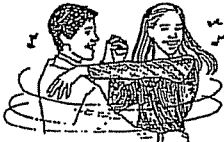


9. la profesora

B ¿Qué hacen los alumnos? Completa según los dibujos.



1. Las alumnas compran materiales
escolares.



2. Los alumnos bailan



3. Los alumnos cantan



4. Los alumnos llegan a la escuela
en autobús



5. Las alumnas estudian



6. Las alumnas hablan

Estructura



A la escuela Completa con el presente de los verbos indicados.

1. Los alumnos llegan a la escuela a las ocho. (llegar)
2. ¿A qué hora llegas tú a la escuela? (llegar)
3. Yo tomo el bus escolar a la escuela. (tomar)
4. ¿Toman ustedes el bus escolar también? (Tomar)
5. Nosotros estudiamos mucho. (estudiar)
6. La profesora enseña español. (enseñar)
7. Los alumnos escuchan a la profesora y toman apuntes. (escuchar, tomar)
8. ¿Tomas tú muchos exámenes? (Tomar)
9. ¿Quiénes sacan buenas notas? (sacar)
10. ¿Prestan ustedes atención en la clase? (Prestar)



En la fiesta Completa con el presente de los verbos indicados.

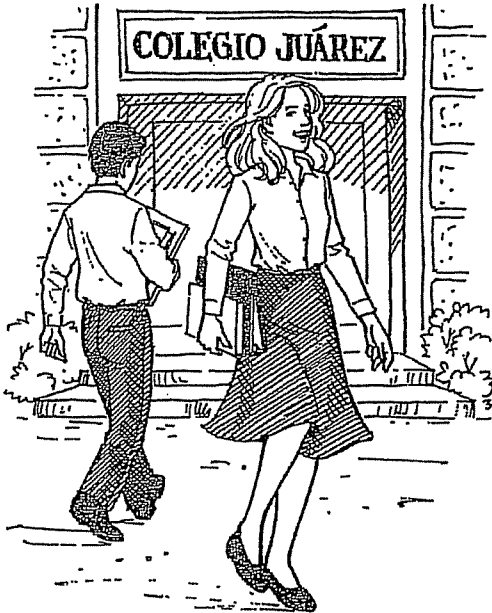
1. Beatriz da una fiesta. (dar)
2. Yo voy a la fiesta. (ir)
3. Felipe va también. (ir)
4. Nosotros vamos en carro. (ir)
5. Marta y Elena están en la fiesta. (estar)
6. Todos nosotros bailamos y cantamos. (bailar, cantar)

REPASO B

Amigos y alumnos

Vocabulario

B Lupe Describe a la muchacha en el dibujo.



★ Answers will vary

- Ella es rubia y alta
- Ella es alumna en el Colegio Juárez
- Ella lleva uniforme
- Es simpática.

Estructura

Presente del verbo ser

A Preguntas personales Contesta.

1. ¿De qué nacionalidad eres tú?

Soy _____

2. ¿De dónde eres?

Soy de _____

3. ¿Dónde eres alumno(a)?

Soy alumno(a) de _____

4. ¿Cómo son tus cursos?

Mis cursos son _____

5. ¿Cómo son los alumnos de tu escuela?

Los alumnos de mi escuela son _____

6. ¿Cómo es tu profesor(a) favorito(a)?

Mi profesor (a) favorito (a) es _____



¿De dónde son los alumnos? Completa con el presente de ser.

1. María es de México.

2. ¿De dónde eres tú, Juan?

3. Yo soy de Puerto Rico.

4. ¿De dónde son Pilar y Rosa?

5. Pilar es de Ponce y Rosa es de San Juan.

6. Nosotras somos de Puerto Rico.

7. ¿De dónde son ustedes?



Alumnos y profesores Completa con el, la, los o las.

1. LOS alumnos estudian en la Escuela San Martín, en Buenos Aires, la capital de Argentina.

2. las clases en el Colegio Ponce son en inglés y en español. el profesor de inglés es el señor Wilson. La profesora de español es la señorita Gálvez.



En el plural Escribe en la forma plural.

1. Ella es mexicana. ellas son mexicanas

2. El alumno es simpático. Los alumnos son simpáticos

3. La muchacha es rubia y alta. Las muchachas son rubias y altas.

4. La asignatura es interesante. Las asignaturas son interesantes

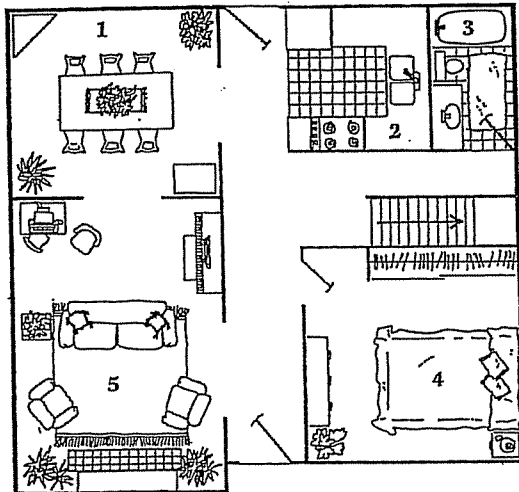
5. El curso es fácil. Los cursos son fáciles

REPASO C

La familia

Vocabulario

A La casa Identifica.



1. el comedor
2. la cocina
3. el cuarto de baño
4. el cuarto (la recámara)
5. la sala

B La familia Solano Describe a la familia en el dibujo.



- * Answers will vary
- la familia solano está en la sala
 - el señor solano lee un libro
 - La señora Solano escribe una carta.
 - Tomás y Ana ven la televisión

Estructura

Presente de los verbos en -er e -ir

A ¿Dónde comen todos? Completa con el presente de **comer**.

1. Mi amigo come en la cafetería de la escuela.
2. Yo como en el café.
3. Mis padres comen en el restaurante.
4. ¿Comes tú en el comedor o en la cocina?
5. Nosotros comemos en el comedor.
6. Y ustedes, ¿dónde comen?

B ¿Dónde viven todos? Completa con el presente de **vivir**.

1. Yo vivo en la calle Bolívar.
2. Nosotros vivimos en una casa.
3. Mis abuelos viven en la misma casa.
4. Mi amigo vive en una casa en la misma calle.
5. Mi hermana vive en un apartamento.
6. ¿Dónde vives tú?

El verbo tener

D **Mi familia** Completa con el presente de **tener**.

1. Mi familia tiene una casa muy grande en San José, Costa Rica.
2. La casa tiene ocho cuartos.
3. También hay un garaje porque mis padres tienen dos carros.
4. Yo tengo un hermano y una hermana.
5. Mi hermana Susana tiene quince años y mi hermano David tiene trece años.
6. Nosotros también tenemos dos gatos adorables.
7. ¿Tú tienes un gato?
8. ¿Tienen ustedes una casa o un apartamento?



¿Cómo son? Escribe frases según el modelo.

el padre de Sonia / generoso
Su padre es generoso.

1. el primo de Sonia / simpático

Su primo es simpático

2. la amiga de Sonia / tímida

Su amiga es tímida

3. el profesor de Sonia y Eduardo / bueno

Su profesor es bueno

4. la abuela de Sonia y José / fantástica

Su abuela es fantástica

5. los tíos de Sonia y José / serios

Sus tíos son serios



Nuestra escuela Completa con la forma apropiada de nuestro.

1. Nuestra _____ escuela está en la calle Potosí.

2. En general, nuestros _____ profesores son simpáticos.

3. Nuestras _____ clases no son difíciles.

4. Nuestros _____ cursos son bastante interesantes.

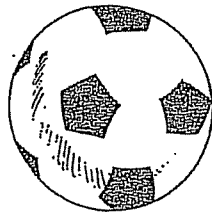
5. Nuestro _____ Club de español da muchas fiestas.

REPASO D

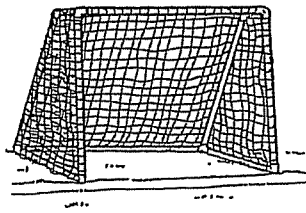
Los deportes

Vocabulario

¿Qué necesitas para jugar? Identifica.



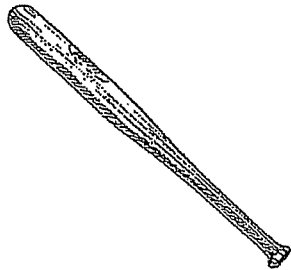
1. el balón



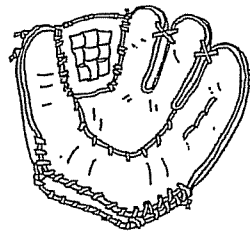
2. la portería



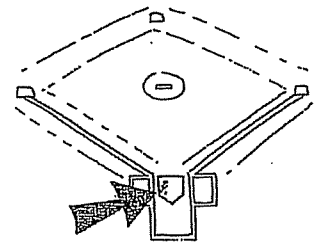
3. la pelota



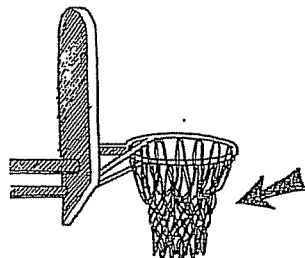
4. el bate



5. el guante



6. el platillo



7. el cesto
la canasta

SAN MIGUEL	12
JUAREZ	9

8. el tablero
indicador

Estructura

Verbos de cambio radical

A **Un partido** Completa con el presente del verbo indicado.

1. El partido de fútbol empieza a las siete y media. (empezar)
2. Yo no quiero llegar tarde al estadio. (querer)
3. ¿ Puedes tú llegar a tiempo? (Poder)
4. Los jugadores juegan muy bien. (jugar)
5. El equipo vuelve al campo para jugar el segundo tiempo. (volver)
6. Un jugador quiere meter un gol pero no puede.
(querer, poder)
7. El equipo no pierde. (perder)
8. Nosotros volvemos a casa. (volver)
9. ¿ Prefieren ustedes ir con nosotros o tomar el bus? (Preferir)

B **Yo solamente** Escribe en la forma singular (yo).

1. Nosotros podemos ir al campo de fútbol.

Yo puedo ir al campo de fútbol

2. Nosotros preferimos ir a pie.

Yo prefiero ir a pie

3. Nosotros queremos jugar.

Yo quiero jugar

4. Nosotros jugamos.

Yo juego

5. Nosotros no perdemos.

Yo no pierdo

6. Nosotros volvemos en bus.

No vuelvo en bus.

Verbos como aburrir, interesar y gustar

E ¿Te gusta o no? Completa con el presente de los verbos indicados.

ANTONIO: ¿Quieres ir a ver el partido de básquetbol?

MARTA: No, gracias, Antonio, no me gusta¹ el básquetbol. (gustar)

ANTONIO: ¿Te gusta² el fútbol? (gustar)

MARTA: No, Antonio. No me interesa³ el fútbol. (interesar)

ANTONIO: ¿Por qué no te gustan⁴ los deportes? (gustar)

MARTA: Los deportes me aburren⁵ (aburrir)

ANTONIO: Entonces, ¿qué te gusta⁶ hacer? (gustar)

MARTA: Me gusta⁷ leer. me interesa⁸ mucho la literatura.
(gustar, interesar)

REPASO E

Un viaje en avión

Vocabulario

E Definiciones Parea.

1. c las personas que hacen un viaje en avión

2. e la persona que revisa los boletos

3. a un vuelo que va a un país extranjero

4. b los empleados que trabajan a bordo del avión

5. f la persona que sirve a los pasajeros
a bordo del avión

6. d el lugar donde toman rayos equis del equipaje

a. un vuelo internacional

b. la tripulación

c. los pasajeros

d. el control de seguridad

e. el/la agente de la línea
aérea

f. el/la asistente de vuelo



Un viaje en avión Completa con una palabra apropiada.

1. Marisa hace un viaje en avión.
2. Ella trae bastante equipaje de mano.
3. Cuando llega al aeropuerto, el agente revisa su boleto y mira su pasaporte.
4. Su vuelo con destino a México sale de la puerta once.
5. Marisa tiene que pasar por el control de seguridad.
6. A bordo del avión, ella pone su equipaje debajo del asiento.

Estructura

Presente de algunos verbos irregulares



Un viaje Escribe el párrafo cambiando **mis amigos** en **yo**.

Mis amigos hacen un viaje en avión a Chile. Primero hacen las maletas. Ponen mucha ropa en las maletas. Traen mucho equipaje. Salen para el aeropuerto en taxi. A bordo del avión ponen el equipaje de mano debajo del asiento.

Yo hago un viaje en avión a Chile.
Primero hago las maletas. Pongo
mucho ropa en las maletas. Salgo
para el aeropuerto en taxi. A bordo
del avión el equipaje de mano
debajo del asiento.

B Al aeropuerto Completa con el presente del verbo indicado.

1. Pedro hace una viaje a Torremolinos en España. (hacer)
2. Él y su hermano hacen las maletas. (hacer)
3. Ellos ponen su ropa en las maletas. (poner)
4. ¿Tú pones mucha ropa en tu maleta? (poner)
5. ¿Traen ustedes mucho equipaje? (Traer)
6. Yo traigo una maleta y una mochila. (traer)
7. Nosotros salimos para el aeropuerto en taxi. (salir)
8. El vuelo sale a tiempo. (salir)

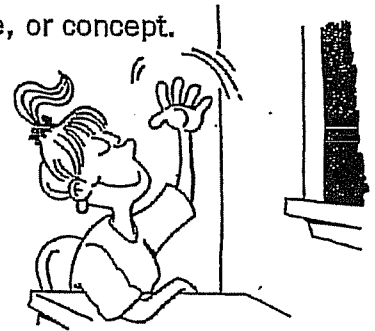
Saber y conocer "To Know"

The verbs *saber* and *conocer* both mean "to know," but they are used in different situations.

Saber is used to express knowledge of facts or specific information.

Conocer is used to express familiarity with a person, place, or concept.

- Examples: Yo sé la respuesta.I know the answer.
 ¿Sabes donde está?Do you know where it is?
 Yo conozco al Sr. Rodríguez.I know Mr. Rodríguez.*
 Conocemos bien la ciudad.We know the city well.



saber (to know as a fact)

yo	sé	nosotros/-as	sabemos
tú	sabes	vosotros/-as	sabéis
él/ella/Ud.	sabe	ellos/ellas/Uds.	saben

conocer (to know someone/to be familiar with)

yo	conozco	nosotros/-as	conocemos
tú	conoces	vosotros/-as	conocéis
él/ella/Ud.	conoce	ellos/ellas/Uds.	conocen

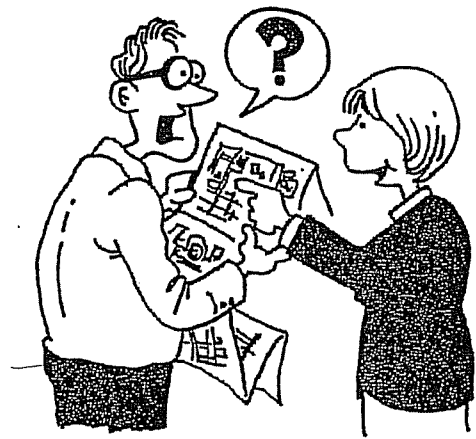
* Note: When using the verb *conocer* you must use the preposition *a* before a person.

Escriba las frases en español.

	saber	conocer
I know	<u>yo sé</u>	<u>yo conozco</u>
you (pl.) know	<u>uds. saben</u>	<u>uds. conocen</u>
he knows	<u>él sabe</u>	<u>él conoce</u>
we know	<u>nosotros sabemos</u>	<u>nosotros conocemos</u>
you (sing.) know	<u>tú sabes</u>	<u>tú conoces.</u>

¿Sabe usted la diferencia entre "saber" y "conocer"? Trace un círculo alrededor del verbo correcto.

1. ¿Tú sabes / conoces la ciudad bien?
2. Yo sé / conozco su dirección.
3. Sabemos / Conocemos España.
4. Él sabe / conoce hablar español.
5. ¿ Saben / Conocen ustedes a mi amiga Penélope?



Escriba la forma correcta del verbo "saber" o "conocer" para completar cada oración.

1. ¿Tú conoces el restaurante?
2. Sí, pero yo no sé dónde está.
3. Ellos conocen la ciudad mejor que nosotros.
4. ¿Tú sabes el número de teléfono?
5. ¿Tú sabes si la biblioteca está abierta hoy?
6. ¿Tú sabes cuándo viene el próximo autobús?
7. Yo no se si el restaurante está lejos del hotel.
8. ¿Tú conoces el nuevo museo de arte moderno?

la ciudad = city
el autobús = bus
el hotel = hotel
el museo = museum
la biblioteca = library
el restaurante = restaurant
lejos = far

El presente progresivo**D** ¿Qué están haciendo todos? Contesta según el modelo.

¿Qué estás haciendo? (llamar un taxi)

Estoy llamando un taxi.

1. ¿Qué están haciendo los pasajeros? (esperar el avión)

Los pasajeros están esperando
el avión

2. ¿Qué está haciendo el agente? (abrir las maletas)

El agente está abriendo las
maletas.

3. ¿Qué estás haciendo tú? (escribir una carta)

Yo estoy escribiendo una carta

4. ¿Qué estoy haciendo? (hablar mucho)

Tú estás hablando mucho

5. ¿Qué están haciendo ustedes? (poner el equipaje debajo del asiento)

Estamos poniendo el equipaje
del asiento

6. ¿Qué está haciendo el agente? (anunciar la salida del vuelo)

El agente está anunciando la
salida del vuelo

7. ¿Qué estás haciendo tú? (pasar por el control de seguridad)

Yo estoy pasando por el control
de seguridad

8. ¿Qué están haciendo ustedes? (salir para México)

Nosotras estamos saliendo
para México

REPASO F

La rutina y la salud

Vocabulario

A La rutina de José Describe la rutina de José según los dibujos.



1. José se levanta



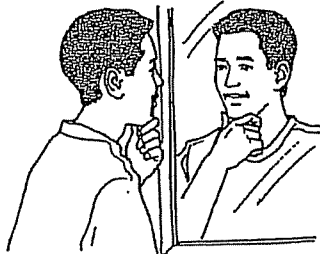
2. José se cepilla los dientes.



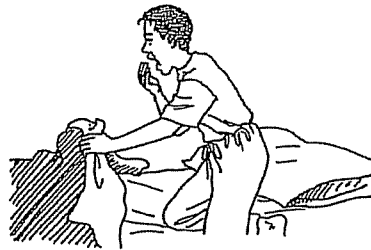
3. José se lava la cara



4. José se peina.



5. José se mira en el espejo



6. José se acuesta

Estructura

Ser y estar

A ¿Cómo es? ¿Cómo está? Completa con ser o estar.

1. Roberto es de Cali, Colombia, pero ahora está en Miami.
2. Yo estoy muy cansada hoy. Voy a dormir diez horas.
3. Tú eres española, ¿no?
4. Nosotros estamos muy enfermos. Tenemos la gripe.
5. Lola y Elisa son muy simpáticas.
6. ¿De dónde son ustedes?
7. ¿Qué pasa? Los alumnos están muy aburridos hoy.
8. Yo soy alumno en el Colegio Bolívar. Ahora estoy en la clase de inglés.

B Una carta Completa con ser o estar.

Hola Juana:
 ¿Cómo estás? Yo estoy muy bien.
 Yo soy Mercedes Picado. soy de
 Costa Rica. Vivo en un apartamento en San
 José, la capital. Mi apartamento es muy
 grande y moderno. Mi apartamento está
 en el segundo piso. Mi edificio no es
 muy alto. Tiene cuatro pisos solamente. Mi
 familia no es muy grande. Nosotros
somos cuatro: mis padres, mi hermana y yo.
 Y tu familia, Juana, ¿es grande o
 pequeña? Escribe pronto,
 Mercedes

REPASO G

El verano y el invierno

Vocabulario

A El verano Escoge la respuesta correcta para completar cada frase.

1. Los amigos pasaron _____ en la playa.
 - a. el año escolar
 - b. el fin de semana
 - c. sus vacaciones de invierno

2. Ellos nadaron en _____ .
 - a. la arena
 - b. la loción
 - c. el mar

3. _____ tiene olas.
 - a. La arena
 - b. El mar
 - c. La piscina

4. Tomás llevó _____ para protegerse los ojos.
 - a. unos anteojos de sol
 - b. un bañador
 - c. una toalla playera

5. Elena esquió _____ .
 - a. en el agua
 - b. en la piscina
 - c. en la playa

Estructura

El pretérito



El verano pasado Escribe las frases en el pretérito.

1. Mis amigos y yo pasamos el fin de semana en la playa.

Mis amigos y yo pasamos el fin
de semana en la playa

2. Yo tomo el sol.

Yo tomé el sol

3. Raúl nada en el mar.

Raúl nadó en el mar

4. María y Eva usan crema protectora.

María y Eva usaron crema protectora.

5. ¿Esquían ustedes en el agua?

Esquiaron ustedes en el agua?

6. Volvemos a casa a las cinco.

Volvimos a casa a las cinco

7. Vamos a un restaurante español.

Fuimos a un restaurante español

8. Yo como mariscos.

Yo comí mariscos

9. Todos mis amigos les escriben tarjetas postales a sus parientes.

Todos mis amigos les escribieron
tarjetas postales a sus parientes.

¿Adónde fueron? Completa con la forma apropiada del pretérito de ir.

1. Yo fui a la piscina.
2. Mis amigos fueron a la playa.
3. ¿Tú fuiste a las montañas?
4. Mis padres fueron a la cancha de tenis.
5. Después nosotros fuimos a un restaurante.
6. ¿Y ustedes, adónde fueron?

¿Tienes todo? Contesta con pronombres según el modelo.

¿Tienes la raqueta?
Sí, la tengo.

1. ¿Tienes las toallas? Sí, las tengo
2. ¿Tienes el bañador? Sí, lo tengo
3. ¿Tienes los anteojos de sol? Sí, los tengo
4. ¿Tienes las pelotas? Sí, las tengo
5. ¿Tienes el boleto? Sí, lo tengo
6. ¿Tienes la crema protectora? Sí, la tengo

En la consulta Completa con le o les.

Luis va a la consulta del doctor Aguirre. Él le₁ habla al médico. El doctor Aguirre le₂ pregunta cómo se siente. Luis le₃ contesta que no se siente bien. El médico lo examina y le₄ da una receta. Más tarde el doctor Aguirre les₅ habla a los padres de Luis y les₆ explica que Luis tiene la gripe.